23.2.2015

TASTY ENGLISH

ВКУСНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ: ЧАСТЬ 1

Фалалеева Мария

Приветствую Вас на страницах курса «Вкусный Английский»! Этот курс пригодится Вам, если Вы любите готовить и хотите понимать рецепты на английском языке, а также поделиться с миром своими собственными кулинарными изобретениями. Курс предназначен для самостоятельного изучения в удобном для Вас темпе. Курс состоит из пяти частей:

1) ***Фрукты и ягоды***
2) ***Овощи и травы***
3) ***Мясо и рыба***
4) ***Десерты***
5) ***Напитки***

Я постаралась сделать изложение легким и доступным, и уверена, что Вы справитесь с заданиями!

Ожидаемый уровень владения английским языком для комфортного изучения всех тем – elementary.

Об авторе: опытный преподаватель английского языка с 15-летним стажем, писатель.

По вопросам сотрудничества: falaleevamv@mail.ru или https://vk.com/writeandpaint

I'd like to say MANY THANKS for the great photos to the authors of these sites:

http://foodiesfeed.com/

http://picjumbo.com/

http://kaboompics.com/

Готовы? Приступаем!

Fruit and Berries. Healthy Breakfast.

Слова, которые важно знать!

Chef – шеф-повар, главный повар.

Cooking – кулинария, приготовление пищи.

Cuisine – национальная кухня, кулинарное искусство.

Recipe - рецепт.

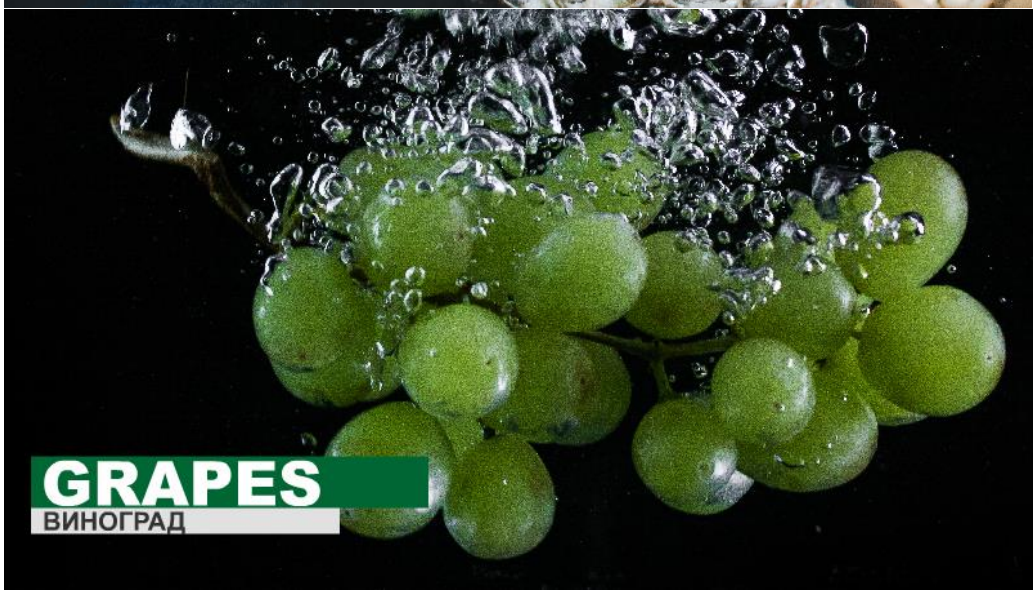
Итак, для начала мы будем готовить с вами вкусный и полезный завтрак. Готовы? Приступаем!

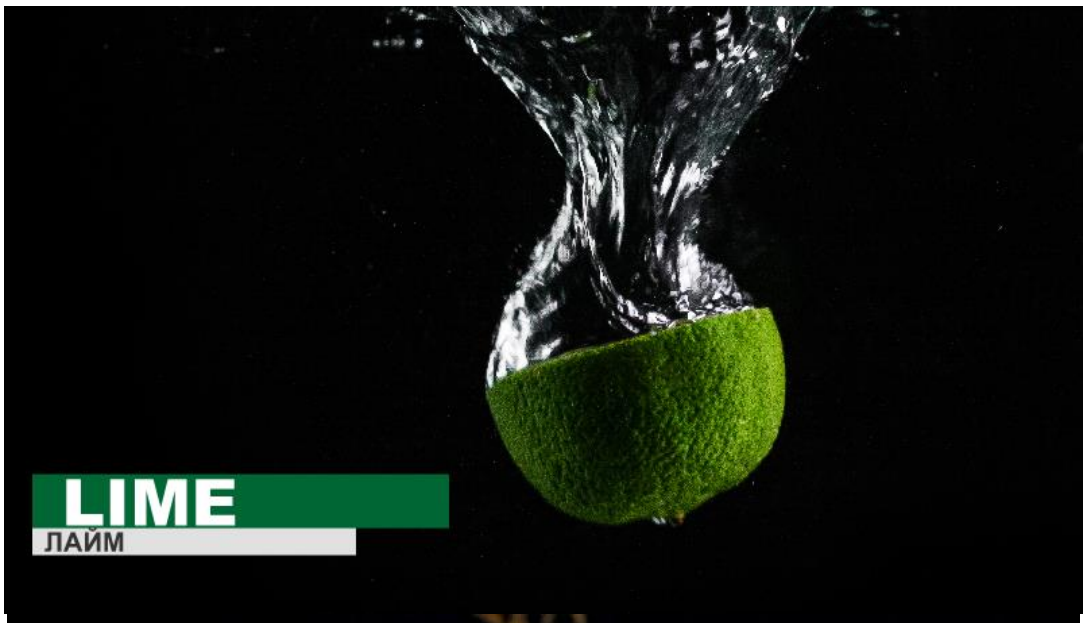
Для этого нам понадобится выучить слова по теме "Фрукты и ягоды", техники приготовления, а также грамматические правила "Множественное число имен существительных" и "Неопределенный артикль".

*Кстати, грамматику мы будем учить исключительно в пределах необходимого минимума для нашей темы.

Упражнение 1.

Запомните новые слова по теме «Fruit and Berries».



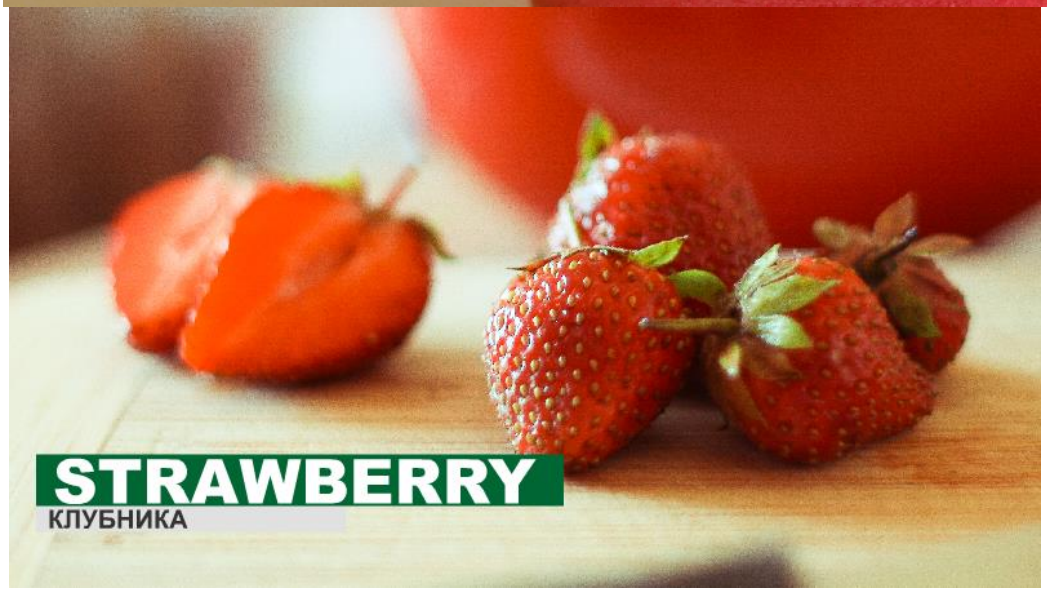

LIME
ЛАЙМ

POMEGRANATE
ГРАНАТ

CHERRY
ВИШНЯ

PEAR
ГРУША

PLUM
СЛИВА


STRAWBERRY
КЛУБНИКА

Для того чтобы понимать рецепты и делать покупки вам понадобится знать ряд грамматических правил. На сегодняшнем уроке мы рассмотрим "Множественное число имен существительных" и "Неопределенный артикль".

Прочитайте, пожалуйста, правило:

Существительные могут быть исчисляемыми и неисчисляемыми. Например, **a pear** (груша) поддается счету - мы можем сказать **three pears** (три груши), следовательно, это исчисляемое существительное. Исчисляемое существительное может образовывать множественное число.

А такие слова, как **milk** (молоко), **water** (вода), **yogurt** (йогурт) и ряд других, счету не поддаются. Мы не можем сказать "три воды", а говорим "три чашки воды" или "три бутылки воды".

Такие существительные не могут образовывать множественное число сами по себе и называются неисчисляемыми.

К неисчисляемым существительным относятся многие типы продуктов (**spaghetti, yoghurt, cheese**), абстрактные существительные (**help, love**), материалы (**plastic**), жидкости (**tea, coffee**).

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе мы ставим артикль "a/an". Этот артикль называется "неопределенным" и ведет свое происхождение от слова «one» (один), поэтому перед существительными во множественном числе он не употребляется. Неопределенный артикль говорит о том, что предмет принадлежит классу однородных предметов, например:

It is a berry. - Это ягода (а не фрукт).

Итак, если существительное поддается счету, в единственном числе мы поставим перед ним неопределенный артикль "a" или "an". Артикль "an" ставится, если слово начинается с гласной, к примеру "**an orange**". К гласным буквам относятся A, E, I, O, U.

Множественное число можно образовать несколькими способами.

1) Для образования множественного числа к существительным добавляется окончание -s.

Правило чтения: окончание в этом случае произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после звонких согласных и гласных.

Примеры:

a pear - pears (груша - груши).

an apple – apples (яблоко - яблоки)

2) Если существительное оканчивается на буквы или буквосочетания -s, -z, -x, -sh, -ch (шипящий или свистящий звук), то такие слова для образования множественного числа прибавляют окончание -es.

Окончание -es читается как [z].

Пример:

a radish (редис) - **two radishes** (две редиски)

a lunch – lunches (ланч - ланчи**)**

3) Иногда слово оканчивается на букву "y", перед которой стоит согласная буква, например, как в слове "**strawberry**" - клубника, где перед буквой "y" стоит согласная "r".

В этом случае, чтобы поставить существительное в форму множественного числа, мы поменяем "y" на "i" и добавим окончание -es.

Пример:

a strawberry - strawberries

4) Иногда слово заканчивается на букву "y", перед которой стоит гласная буква, например, как в слове "**turkey**" - индейка, где перед буквой "y" стоит гласная "e".

В этом случае, чтобы поставить существительное во множественное число мы не меняем "y" на "i", а просто добавим окончание -s.

Пример:

a turkey - turkeys.

5) Если существительное заканчивается на букву "o", перед которой стоит согласная, то для образования множественного числа добавляем окончание -es.

Пример:

a tomato – tomatoes (помидор – помидоры)

Исключения для этого правила в рамках интересующей нас темы составляют слова:

a kilo – kilos (килограмм – килограммы)

an avocado – avocados (авокадо – несколько авокадо)

6) Если существительное оканчивается на –f (–fe), то для образования множественного числа "f" меняем на "v" и добавляем –es.

Пример:

a knife – knives (нож – ножи)

Исключения:

a chef – chefs (повар – повара)

Некоторые слова имеют одинаковую форму, как в единственном, так и во множественном числе:

a sheep — sheep (овца)

a fish — fish (рыба — но! Разные виды рыб: fishes)

a salmon — salmon (лосось)

a trout — trout (форель).

Упражнение 2.

Выберите правильную форму множественного числа. Проверьте себя, используя ключи к упражнениям в конце учебника.

1. A pineapple –
   a) Pineapples b) Pineappls
2. An orange
   a) Orangees b) Oranges
3. A raspberry
   a) Raspberrys b) Raspberries
4. A cherry
   a) Cherris b) Cherries
5. A pear
   a) Pears b) Peares
6. A lime
   a) Limes b) Lims
7. A strawberry
   a) Strawberries b) Strawberrys
8. A fig
   a) Figs b) Figgs
9. An avocado
   a) Avocadoes b) Avocados

Упражнение 3.

Разделите слова на две колонки.

milk, nut, water, raspberry, cherry, yogurt, plum, spaghetti, tea, pomegranate.

Исчисляемые/Countable	Неисчисляемые/Uncountable

Упражнение 4.

Прочитайте список ингредиентов для рецепта. Напишите выделенные существительные в форме множественного числа. Найдите лишний ингредиент!

Oat flakes with fresh juicy berries and nuts.

Овсяные хлопья со свежими, сочными ягодами и орехами.

Ingredients:

1/2 cup oat flakes

1/3 cup hot water (milk or cheese)

4-5 fresh **strawberry**

5-6 fresh **raspberry**

1/3 cup yogurt

Cherry and **nut** for decoration.

Проверьте себя, используя ключи в конце учебника!

Для того чтобы понимать этапы приготовления нам нужно знать техники приготовления (cooking technics) и инструменты, необходимые для этого.

Упражнение 5.

Изучите выражения.

Cooking techniques

1. to heat up - нагревать, подогревать, разогревать

2. to add - добавлять

3. to decorate with something - украшать чем-либо

4. to serve with something - подавать с чем-либо

5. to peel - очищать (фрукты, овощи)

6. Peeler - инструмент для чистки овощей, (фруктов)

7. to grate - натирать

8. Grater - терка

9. Zest - цедра

10. Zester - нож для (снятия) цедры

11. to mix – перемешивать, смешивать

12. to cut — резать

13. to squeeze juice from a lemon — выжимать сок из лимона

14. Lemon squeezer - соковыжималка для цитрусовых

15. Measuring cup - мерный цилиндр

Упражнение 6.

Посмотрите фото и попытайтесь вспомнить нужное слово или выражение на английском языке для обозначения следующих действий. Если не помните, вернитесь к списку слов.

to A..
ДОБАВЛЯТЬ

to DE...ATE
УКРАШАТЬ

to G...E
НАТИРАТЬ

Упражнение 7.

Вы читаете инструкцию, как сделать фруктовый салат. Какое выражение не имеет смысла?

A. Cut a pear.
B. Peel an orange.
C. Grate a pomegranate.
D. Squeeze juice from a lemon.
E. Mix the ingredients.

Упражнение 8.

Составьте предложения, написав нужное слово в месте пропуска.

spoon, squeezer, mixer, grater, zester, peeler, knife, cup

Я использую (…), чтобы ...

1. I use the (_____) to grate cheese.

2. I use the (_____) to cut a pineapple.

3. I use the (_____) to mix ingredients.

4. I use the (_____) to measure water.

5. I use the (_____) to peel an apple.

6. I use the (_____) to make lemon juice.

7. I use the (_____) or grater to make orange zest.

8. I use the (_____) to add yoghurt.

Прочитайте рецепт полностью, если вы хорошо занимались, вы сможете без труда понять, как приготовить вкусный и здоровый завтрак! Поздравляем!

Oat flakes with fresh juicy berries.

Ingredients:

1/2 cup of oat flakes

1/3 cup of hot water or milk

4-5 fresh strawberries

5-6 fresh raspberries

1/3 cup of yogurt

Cherries and cashew nuts for decoration.

Preparation:

1. Heat up water (milk).

2. Add hot water or milk to the oat flakes. Mix and wait for 3 minutes.

3. Add berries and serve with yoghurt.

4. Decorate with cherries and cashew nuts.

Enjoy!

Чтобы закрепить пройденный материал, приготовим простой фруктовый салат.

Упражнение 9.

Чтобы узнать список ингредиентов для фруктового салата придется вернуть на место перепутанные буквы.

Easy Fruit Salad (Легкий фруктовый салат)

Ingredients:

1 mepogratena (_____)

3 wkii (_____)

2 apespl (_____)

2 eaprs (_____)

apepl jueic (_____)

Упражнение 10.

Повар торопился и записал инструкцию на разных листочках. Помогите восстановить правильный порядок действий, написав буквы в правильной последовательности.

Instructions:

A) Decorate with pomegranate seeds.
B) Add 1/2 cup of apple juice.
C) Cut and mix all fruit.
D) Read the recipe!
E) Peel apples, pears and kiwi.

Поздравляем! Теперь вы можете сделать фруктовый салат и угостить им друзей!

Easy Fruit Salad

Ingredients:

1 Pomegranate

3 Kiwi

2 red apples

2 pears

1/2 cup apple juice

Instructions:

Peel apples, pears and kiwi.

Cut and mix all fruit.

Add 1/2 cup of apple juice.

Decorate with pomegranate seeds.

Попробуйте также найти в Интернет простые рецепты фруктовых салатов (fruit salads) на английском языке и потренироваться в их понимании.

До встречи на следующем занятии!

Ключи к упражнениям к уроку «Fruit and berries».

Упражнение 2.

Выберите правильную форму множественного числа.

1. a) Pineapples

2. b) Oranges

3. b) Raspberries

4. b) Cherries

5. a) Pears

6. a) Limes

7. a) Strawberries

8. a) Figs

9. b) Avocados

Упражнение 3.

Исчисляемые/Countable:

nut, raspberry, cherry, plum, pomegranate.

Неисчисляемые/Uncountable:

milk, water, yogurt, spaghetti, tea.

Упражнение 4.

Напишите выделенные существительные в форме множественного числа. Найдите лишний ингредиент!

A strawberry - strawberries

A raspberry - raspberries

A cherry - cherries

A nut - nuts

Напишите лишний ингредиент: ..... cheese

Упражнение 7.

Вы читаете инструкцию, как сделать фруктовый салат. Какое выражение не имеет смысла?

C. Grate a pomegranate.

Упражнение 8.

Составьте предложения, написав нужное слово в месте пропуска.

spoon, squeezer, mixer, grater, zester, peeler, knife, cup

Я использую (…), чтобы ...

1. I use the (grater) to grate cheese.

2. I use the (knife) to cut a pineapple.

3. I use the (mixer) to mix ingredients.

4. I use the (cup) to measure water.

5. I use the (peeler) to peel an apple.

6. I use the (squeezer) to make lemon juice.

7. I use the (zester) or grater to make orange zest.

8. I use (spoon) to add yoghurt.

Упражнение 9.

Чтобы узнать список ингредиентов для фруктового салата придется вернуть на место перепутанные буквы.

Easy Fruit Salad (Легкий фруктовый салат)

Ingredients:

1 mepogratena (pomegranate)

3 wkii (kiwi)

2 apespl (apples)

2 eaprs (pears)

apepl jueic (apple juice)

Упражнение 10.

Повар торопился и записал инструкцию на разных листочках. Помогите восстановить правильный порядок действий, написав буквы в правильной последовательности.

D, E, C, B, A

Если Вас заинтересовал этот курс, и Вы хотите продолжить обучение на более высоком уровне, пишите, буду рада.

falaleevamv@mail.ru ***(укажите, пожалуйста, тему письма: «Вкусный Английский»)***

https://vk.com/writeandpaint ***(администратору).***

Спасибо за внимание!